

Анализ воспитательной работы МКОУ Большеникольской СОШ за 2025-2026 учебный год

Итоги воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Целью воспитательной работы является: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, – которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, – ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям – социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных – программ в соответствии с ФГОС.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Воспитательная работа в 2025–2026 учебном году посвящена Году единства народов и Году дружной и большой семьи и построена в соответствии с Рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

Модуль «Школьный урок»

Учебная и воспитательная работа в школе строится на основе учета индивидуальных особенностей учащихся, способствует накоплению интеллектуального багажа и полностью соответствует принципам развивающего обучения. В арсенале педагогов — разнообразные методы получения знаний: эксперименты, сравнительный анализ, наблюдения и поиск информации. Система дифференцированного обучения позволяет предлагать ученикам задания различной степени сложности. Для поддержания интереса и наглядности на уроках широко используются демонстрационные материалы, помогающие визуализировать информацию и находить решения поставленных задач. Воспитательная работа ведется в контакте с учителями-предметниками, которые помогают школьникам преодолевать трудности в учебе.

Содержательная часть воспитательных мероприятий была насыщенной и включала:

-Торжественные и патриотические уроки: «День Знаний», цикл уроков мужества, приуроченных ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дням воинской славы и 645-летию Куликовской битвы.

-Практические занятия по безопасности: в рамках «Недели безопасности» проведены уроки МЧС, где ребята учились действовать в экстремальных ситуациях и при

массовом скоплении людей, а также прошли адаптационные мероприятия после летних каникул.

-Тематические уроки по Календарю образовательных событий: занятия по финансовой грамотности, изучению государственных символов России, уроки памяти и другие.

-Интеллектуальные соревнования и диктанты: учащиеся приняли участие в «Диктанте Победы», онлайн-Этнографическом диктанте, Всероссийском географическом диктанте, санитарно-просветительской акции «Диктант здоровья».

Уроки Здоровья, направленные на формирование ценностей здорового образа жизни.

Таким образом, организация учебно-воспитательного процесса за 2025-2026 уч.г. строилась на принципах развивающего и дифференцированного обучения, что позволило учесть индивидуальные особенности учащихся и обеспечить качественное усвоение материала. Широкий спектр проведённых мероприятий — от патриотических уроков до практических занятий по безопасности и интеллектуальных диктантов — способствовал формированию у школьников целостного мировоззрения, гражданской ответственности и навыков безопасного поведения.

Модуль «Внеурочной деятельности»

Внеурочной деятельностью охвачено 100 % учащихся школы. Для них организованы занятия по следующим направлениям:

- **Духовно-нравственное:** «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,», «Юный краевед», «Геокалейдоскоп».
- **Спортивно-оздоровительное:** «Подвижные игры», «Футбол», «Волейбол», «Теннис», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», «Шахматы».
- **Художественно-эстетическое:** «Театралочка», «Весёлые нотки», «Хозяюшка».
- **Общеинтеллектуальное:** ««Эврика», «Практическая математика», «Юный физик» «Робототехника», «Занимательная математика», «Занимательная биология».
- **Социальное:** «Светофорик», «Эколята», «Юнармия».

Благодаря систематическим занятиям учащиеся демонстрируют высокие результаты: становятся победителями и призёрами олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований и интеллектуальных марафонов различного уровня.

Таким образом, разнообразие кружков и секций способствует всестороннему развитию личности, формированию гражданской позиции и укреплению здоровья. Участие в конкурсах и олимпиадах подтверждает эффективность выбранных направлений. Работа в данном модуле признана удовлетворительной и будет продолжена с учётом запросов детей и родителей.

Модуль «Основные школьные дела»

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в широком спектре общешкольных мероприятий, конкурсов и акций, охватывающих все направления воспитательной работы.

1. Торжественные линейки и праздничные события

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Праздник «Последний звонок».
- Праздничные мероприятия ко Дню Знаний, День Учителя, Дню матери, Дню отца.
- Концерты к Международному женскому дню, праздничная программа к 23 февраля.

- Новогодние мероприятия: общешкольный праздник «Здравствуй, Новый год!», новогодние представления для 1–4 классов и для 5–9 классов, конкурс новогодних окон, изготовление игрушек на сельскую ёлку.

- Ярмарки (осенняя и весенняя).

2. Патриотическое воспитание и гражданское становление

- Уроки мужества, смотр строя и песни, спортивная игра «Зарница», «А ну-ка, парни!».

- Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Героев Отечества.

- Акции: «Письмо солдату», «СВОих не бросаем», сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, изготовление окопных свечей.

- Комплекс мероприятий к 81-летию Победы в Великой Отечественной войне: классные часы («Дети – труженики тыла», «Читаем детям о войне», «Подвиг русского солдата: битва за Сталинград»), просмотр фильмов о войне, акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», участие в торжественном митинге села, шествие бессмертного полка, оформление Стены Памяти.

- Дни воинской славы: День снятия блокады Ленинграда (просмотр видеоролика, уроки памяти), День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

- Международный день памяти жертв Холокоста.

- Гагаринский урок «Космос – это мы», школьный конкурс «Большая космическая неделя».

- Школьный фестиваль, посвящённый Году единства народов и 81-летию Победы. (участвовали 1-9 классы)

- Неделя науки (учащиеся 1-9-х классов)

3. Спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия

- «День здоровья», «Кросс наций».

- Декадники «Школа безопасности» (пожарная безопасность, ПДД, безопасное поведение на дорогах); в 1-х классах – практические занятия по изучению безопасных маршрутов движения в школы.

- Единый день ПДД, акция «Безопасная дорога».

- Тренировочная эвакуация (в том числе для 1–4 классов).

- Профилактические беседы: «Пиротехника – это атмосфера праздника или опасность?», «Мобильный телефон в школе», «Как сохранить здоровье», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «День гражданской обороны».

- Конкурсные программы к 23 февраля: «Зарница», «А ну-ка, парни!».

4. Творческие конкурсы и выставки

- Конкурс рисунков, посвящённый Дню победы, «Зимушка-зима», «Наша дружная семья».

- Конкурсы поделок: «Осенняя кладовая»

- Посвящение в пятиклассники

5. Социальные акции и волонтерство

- Поздравление учителя-пенсионера на дому (1-9 классы).

- Классные часы и беседы: «Жизнь особенных людей» (ко Дню инвалидов), «Свет не гаснет в темноте» (урок милосердия), «Сегодня славим седину» (ко Дню пожилого человека), «Мы – друзья природы».

6. Экологическое воспитание и профориентация

- Участие в сборе макулатуры в рамках акции #БумБатл (национальный проект «Экология»), акция «Подари дереву жизнь».

- Акция «Здоровое питание».

- Единый урок «Права человека» ко Дню Конституции РФ.

- Международный день родного языка, этнографический диктант.

Мероприятия охватили все ключевые сферы воспитания: патриотическую, гражданскую, спортивно-оздоровительную, экологическую, творческую и социальную. Это обеспечило всестороннее развитие личности каждого школьника. Формы и содержание мероприятий были адаптированы к возрастным группам (отдельные программы для начальной, средней и старшей школы), что способствовало высокой вовлечённости и эмоциональному отклику.

Акции милосердия, поздравления ветеранов и пожилых людей сформировали у учащихся чувство сопричастности к судьбе страны и ответственности за окружающих.

Участие в конкурсах, смотрах, спортивных играх и интеллектуальных диктантах позволило школьникам не только проявить свои таланты, но и получить практические навыки безопасного поведения, коммуникации и командной работы.

Сочетание традиционных школьных праздников (День Знаний, Новый год, 9 Мая) с новыми форматами (акции, флешмобы, музейная комната) сохранило связь поколений и укрепило школьное сообщество.

Таким образом, все запланированные мероприятия были проведены на высоком организационном уровне, их педагогическая целесообразность подтверждена активным участием детей и положительными отзывами родителей.

Модуль «Классное руководство»

В течение учебного года классными руководителями велась систематическая работа по организации жизнедеятельности классных коллективов. Во всех классах установлено дежурство, оформлены и регулярно обновляются классные уголки и стенды по безопасности. На постоянном контроле находятся успеваемость и посещаемость уроков; в зависимости от ситуации проводились разъяснительные беседы как со всем классом, так и индивидуально, направленные на сплочение коллектива и формирование нравственных принципов.

Вся необходимая документация ведётся полно и своевременно: заполнены личные данные родителей и учащихся в электронном журнале, оформлены личные дела (с отметками о переводе), составлены паспорта классов, имеются протоколы родительских собраний. Документы (протоколы, социальные паспорта, аналитические справки) служат не просто формальным отчётом, а рабочим инструментом для отслеживания динамики развития каждого ученика, класса и планирования дальнейшей деятельности.

Классные коллективы сплочены, вовлечены в общешкольные дела, личностное развитие учащихся прослеживается в положительной динамике. Документация ведётся своевременно, конфликтных ситуаций не возникало.

Таким образом, создана прочная основа для целенаправленного и результативного педагогического процесса, а намеченные цели работы с классными коллективами достигнуты в полном объёме.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В течение учебного года учащиеся школы активно участвовали в различных внешкольных мероприятиях, что позволило расширить их кругозор, приобщить к культуре и истории, а также укрепить дружеские связи внутри коллектива.

1. Посещение культурных учреждений

2. Мероприятия в сельской библиотеке и музее

- библиотекой села в рамках национального проекта «Культура» организованы: литературная игра «О семье, доброте и книгах», праздничное мероприятие «Масленица», чтения «Нам книга напомнит о войне», мастер-классы по изготовлению поделок и росписи «Жостовский поднос», проведены культурно-просветительские экскурсии «В гостях у сказки» (декабрь), а также в сельскую библиотеку.

- Посещены учащимися сельский клубный музей.

3. Патриотические и памятные мероприятия в КДЦ «Большненикольский»:

- Прошёл час памяти «Афганистан – наша память и боль», приуроченный ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Проведена акция «Окопные свечи».
- Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне.

4. Выездные мероприятия:

- поездки в лагерь «Чайка»;
- турпоходы

Внешкольные мероприятия охватили широкий спектр направлений: культурно-просветительское, патриотическое, спортивное и интеллектуальное. Учащиеся не только обогатили свой культурный багаж, но и показали высокие результаты в конкурсах (призовые места на районном, республиканском уровнях). Системный характер экскурсий и культпоходов способствует сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и формированию устойчивого интереса к познанию.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

В образовательной организации уделяется большое внимание созданию комфортной, безопасной и эстетически привлекательной предметно-пространственной среды, способствующей успешной реализации учебно-воспитательных задач.

1. Информационное оформление кабинетов. В каждом учебном кабинете оформлены информационные зоны, содержащие материалы для родителей, памятки по здоровому образу жизни, правилам дорожного движения и основам безопасности жизнедеятельности, а также информацию о классе (список учащихся, актив класса, дни рождения детей и т.д.). Оформлены тематические уголки: «Орлята России», «На планете Детства», «Правила безопасности». Информация на стендах регулярно обновляется.

2. Функциональное зонирование кабинетов. В школе учебные кабинеты разделены на функциональные зоны:

- **зона обучения** – для организации учебного процесса;
- **творческая зона** – для реализации творческих проектов и заданий;
- **зона отдыха** – для релаксации и восстановления в перерывах;
- **зона коррекции** – для индивидуальной работы с учащимися.

Такое зонирование обеспечивает активную работу на занятиях и формирует благоприятный психологический климат.

3. Трудовая деятельность и экологические инициативы. Учащиеся принимают активное участие в озеленении и благоустройстве классных кабинетов. Проведены субботники по уборке кабинетов и пришкольной территории. На пришкольном участке высажены цветы, овощи.

Субботники зарекомендовали себя как эффективная форма организации предметно-пространственной среды, способствующая воспитанию экологической культуры, трудовой дисциплины и коллективной ответственности.

Таким образом, организация предметно-пространственной среды в школе соответствует современным требованиям: кабинеты функционально зонированы, информационные стенды регулярно обновляются, учащиеся вовлечены в благоустройство и озеленение. Созданная среда способствует формированию комфортного психологического климата, развитию познавательной активности, воспитанию ответственности и экологической культуры. Работа в данном направлении ведётся системно и результативно.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В течение учебного года велась систематическая работа по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

1. Родительские собрания и консультации. В течение учебного года проведено в классах 6- 7 запланированных классных и 4 общешкольных родительских собраний. Родители своевременно информированы о школьных успехах и проблемах их детей, а также о жизни класса в целом.

На протяжении всего года проводились индивидуальные очные консультации для родителей по вопросам успеваемости и поведения учащихся, особенно для семей, чьи дети испытывают трудности в обучении.

Тематика бесед и консультаций включала:

- профилактику ДТП и безопасного поведения;
- профилактику правонарушений («Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей»);
- ответственность родителей за воспитание и обучение детей (ст. 63 Семейного кодекса РФ);
- родительский контроль за организацией питания;
- формирование здорового образа жизни и правильного режима дня школьника.

2. Работа родительских комитетов. В каждом классе избраны и действуют родительские комитеты в составе 1-3 человек. Родительские комитеты сотрудничают с классными руководителями, оказывая помощь в проведении мероприятий и благоустройстве кабинетов.

3. Формы взаимодействия и информирования

- Родители привлекались к уборке учебных кабинетов, участию в благотворительных ярмарках и творческих конкурсах (однако в конкурсной деятельности активность родителей была невысокой).
- Оказывали помощь в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.
- Принимали участие в Большом этнографическом диктанте, социальных опросах о качестве школьного питания и здоровом образе жизни, а также в голосованиях по различным вопросам.

Информирование родителей об успеваемости обучающихся, участии в мероприятиях, творческих конкурсах и жизни класса в целом осуществлялось через сотовую связь на платформе «МАХ» и в классных чатах. В этих же каналах регулярно размещалась информация по безопасности жизнедеятельности и ответственности родителей за здоровье и жизнь детей

4. Совместные мероприятия с родителями

- Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».
- Ярмарки осенние и весенние
- Интерактивная интеллектуальная игра совместно с родителями «Умники и умницы».
- Спортивная эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья».

5. Организация питания. Особое значение в работе с родителями придавалось формированию культуры здорового питания и правильного режима дня. Проводились беседы о значении правильного питания. В течение всего учебного года 100 % учащихся получали полноценное горячее питание в школьной столовой.

Взаимодействие с родителями строилось на принципах открытости и партнёрства. Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс: участвуют в мероприятиях, благоустройстве кабинетов, социальных акциях, опросах. Родительские комитеты сотрудничают с классными руководителями

Таким образом, взаимодействие с родителями в отчётный период строилось на принципах партнёрства, открытости и взаимного уважения. Поставленные задачи выполнены в полном объёме, работа модуля признана эффективной. В качестве

перспективного направления рекомендуется активизировать участие родителей в творческих конкурсах и проектной деятельности.

Модуль «Самоуправление»

В начале учебного года в школе проведена процедура выборов органов ученического самоуправления. Ежемесячно проводили заседания Совета старшеклассников со старостами классов (8 активистов) 3 октября в школе провели День дублера.

В каждом классе избран актив, в котором распределены должности и поручения с учётом индивидуальных склонностей учащихся.

Основные направления работы актива класса:

- Организация дежурства в классном кабинете и по школе;
- Помощь учителям-предметникам и классному руководителю в ежедневных делах;
- Подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- Организация участия класса в мероприятиях разного уровня;
- Отслеживание пропусков уроков и качества дежурства.

Такое распределение обязанностей воспитывает в детях ответственность, самостоятельность и организованность, а также оказывает существенную помощь педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.

В целях развития ученического самоуправления и сплочения детских коллективов проведены тематические классные часы: «Каким должен быть наш классный коллектив?», «Каким должен быть настоящий друг?», «О силе коллектива» и т.д.. Совместно с детьми выработаны единые правила (законы) класса, помогающие осваивать нормы и правила общения.

Таким образом, система ученического самоуправления в школе функционирует эффективно, обеспечивая реальное участие детей в управлении образовательной организацией, развитие их социальной активности и гражданской ответственности. Поставленные задачи выполнены, работа модуля признана удовлетворительной. Рекомендовано продолжить работу по совершенствованию системы самоуправления, расширяя участие учащихся в принятии управленческих решений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Цель направления: создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников устойчивого отношения к здоровому образу жизни как одному из главных факторов достижения успеха.

Основные направления деятельности:

1. **Профилактика и оздоровление:**
 - физкультурные разминки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения;
 - обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики;
 - организация горячего питания;
 - физкультурно-оздоровительная работа (спортивные соревнования, работа спортивных секций).
2. **Образовательный процесс:**
 - использование здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - составление рационального расписания учебных занятий.
3. **Информационно-консультативная работа:**
 - лекции школьного медицинского работника;
 - тематические классные часы и родительские собрания;
 - внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Воспитательная работа включала проведение профилактических мероприятий по обеспечению безопасности учащихся и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних с использованием разнообразных форм и методов: беседы, игры, викторины, встречи с сотрудниками различных служб, соревнования, акции и др.

1. Мероприятия в рамках Недели безопасности и конкурсы

- Проведены беседы с учащимися: «15 минут о безопасности», «Умей сказать – нет!», «Будь здоров», организованы выставки плакатов и рисунков «Здоровым быть модно».
- Слайд-обсуждение по теме «Терроризм – зло против человечества», 2.

Ежедневная профилактическая работа

- Составлены социальные паспорта каждого класса.
- Учащиеся вовлечены в кружки и спортивные секции.
- Ежедневно ведётся учёт посещаемости занятий, заболеваемости и травматизма, своевременно выявляются причины пропусков уроков.

3. Инструктажи по безопасности

В течение учебного года с учащимися проведены инструктажи по следующим темам:

- правила безопасного поведения на дорогах;
- антитеррористическая безопасность;
- правила поведения учащихся в период каникул;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения на горках и в местах массового скопления людей;
- правила поведения на дорогах и в автобусах;
- правила поведения на водоёмах в зимний и летний период;
- первая помощь при переохлаждении и обморожении.

В «Журнале инструктажа» ведутся соответствующие записи с росписями учащихся. На период каникул получены расписки от родителей об усилении контроля над детьми и соблюдении ими комендантского часа. В родительских чатах регулярно освещались вопросы сохранения здоровья и жизни детей, соблюдения мер безопасности.

4. Профилактика правонарушений

- Проведены классные часы и беседы «Профилактика правонарушений и преступлений», на которых рассмотрены виды юридической ответственности (административная, уголовная), возраст наступления ответственности, последствия совершения противоправных действий (постановка на учёт в КДН и ПДН, ограничения при поступлении).
- Проведена беседа «Информационная безопасность в сети Интернет».
- Реализована система работы школы по воспитанию законопослушного поведения школьников.
- Проведены межведомственные мероприятия совместно с субъектами профилактики (полиция, здравоохранение, органы молодёжной политики и культуры).
- Проведены беседы, лекции, диспуты, дискуссии, мультимедийные классные часы по пожарной безопасности.
- Проведены беседы представителями полиции, участкового, инспектора ПДН по профилактике ДДТП, об ответственности за вождение мототранспорта несовершеннолетними.
- Организованы мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) с использованием современных интерактивных методов (видеоконтент, материалы сети Интернет).

5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

- Проведены учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания школы в соответствии с планом образовательной организации. Учащиеся действовали согласно инструкции: покидали кабинеты организованно, без паники, строились на

школьном дворе. Ребята подтвердили знание путей эвакуации и правил поведения при чрезвычайных ситуациях.

- В масштабах школы проводились учения по правилам поведения в случае нападения террористов и атаки БПЛА.

6. Профилактика суицидального поведения и конфликтов

- Проведены профилактические мероприятия по суициду: «В поисках хорошего настроения».
- В 9 классе проведено анкетирование «Выявление причин возникновения конфликтов».
- Проведены классные часы и беседы по ПДД, пожарной безопасности, профилактике терроризма и инфекционных заболеваний: «Горькие плоды сладкой жизни», «Смысл свободы и вызовы современности».

Таким образом, в школе выстроена комплексная система профилактической работы, направленная на сохранение жизни и здоровья учащихся. Используются разнообразные форматы: инструктажи, эвакуации, беседы, конкурсы, встречи со специалистами. Систематически проводятся мероприятия по ПДД, пожарной, антитеррористической и информационной безопасности, профилактике правонарушений и ПАВ. Родители информированы по всем вопросам безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство»

Взаимодействие с учреждениями культуры, образования и социальными институтами играет ключевую роль в воспитании школьников, расширении их кругозора и формировании активной жизненной позиции. Посещение выставок, спектаклей, участие в культурных мероприятиях и обсуждение книг способствуют развитию творческого мышления, критического восприятия, эмпатии, а также навыков коммуникации и коллективной работы.

Школа взаимодействует со следующими учреждениями:

- КДЦ «Большеникольский»;
- Сельская Библиотека;
- ДЮСШ

Таким образом, в школе выстроена система социального партнёрства с учреждениями культуры, образования, спорта и профилактической направленности. Совместные мероприятия способствуют расширению кругозора, профориентации, формированию экологической культуры и активной гражданской позиции учащихся. Участие в конкурсах и призовые места подтверждают эффективность сотрудничества.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе строится как целостная система, охватывающая все возрастные группы и направленная на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессии с учётом их личных интересов, склонностей и потребностей общества.

1. Профориентационная работа в начальной школе (1–4 классы)

У младших школьников профориентационная деятельность направлена на расширение представлений о мире профессий, формирование первоначальных трудовых навыков и уважительного отношения к труду.

Формы работы:

- виртуальные экскурсии по предприятиям России (в рамках уроков окружающего мира);
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- классные часы: «Все профессии важны», «В мире профессий», «Профессия «Родину защищать», «День пожарной охраны», «Кем я стану?», «Профессии моих родителей»;

- беседы: «Все профессии нужны, все профессии важны», «Мудрые мысли о труде и выборе профессии»;

- игра-викторина «Угадай профессию»;
- игра-путешествие «Чем пахнут ремёсла?» (1 класс);
- конкурс сочинений «Кем я хочу стать?»;
- выставки рисунков «Все профессии важны»;
- просмотр видеороликов «Шоу профессий».

2. Профориентационная работа в основной и средней школе (5–9 классы)

Работа с учащимися старших классов строится на более глубоком знакомстве с профессиональными сферами, развитии навыков самоопределения и практической ориентации на рынке труда.

Тематические беседы и классные часы:

- «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»;
- «Россия индустриальная: атомная промышленность»;
- «Россия деловая: предпринимательство»;
- «Россия здоровая: медицина и фармацевтика»;
- «Россия социальная: сервис и туризм»;
- «Россия креативная: искусство и дизайн»;
- «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика»;
- «Как правильно выбирать профессию»;
- «Вверх по лестнице жизни, или Мои жизненные ценности»;
- «Труд кормит, а лень портит»;
- «Формула успеха — труд по призванию»;
- «Проблемы профессионального самоопределения учащихся».

Встречи и экскурсии:

- встречи с людьми разных профессий (в том числе родителями учащихся) по теме «Профессия моих родителей»;

- просмотр видеороликов «Профессии наших родителей», «Мир профессий»;
- встреча с фельдшером школы;
- встреча с выпускниками школы (ныне студентами престижных вузов

Республики Башкортостан);

- экскурсия в Чулымский агропромышленный колледж;
- дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования.

3. Участие в проекте «Билет в будущее»

В рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» учащиеся 6–9 классов зарегистрированы на платформе <https://bvbinfo.ru/>. Диагностику по вопросам выбора профессии и специальности на платформе прошли 25 % обучающихся.

Реализация проекта направлена на решение проблемы отсутствия у школьников осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Проведены родительские собрания на тему «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации и декадник «Моя профессия – моя дорога в будущее».

Профориентационная работа ведётся системно и охватывает все возрастные группы. В начальной школе – через знакомство с профессиями (виртуальные экскурсии, классные часы, конкурсы). В основной – через углублённые беседы, встречи с профессионалами, экскурсии в колледжи и вузы, участие в проекте «Билет в будущее» (зарегистрированы учащиеся 6–9 классов, диагностику прошли 100 %). Работа способствует осознанному выбору профессии, развитию трудовых навыков и гражданской ответственности.

Таким образом, профориентационная работа в школе носит системный, планомерный и результативный характер. Созданы условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся, учитывающего их личные интересы и потребности рынка труда. Рекомендовано увеличить процент участия в диагностике на платформе «Билет в будущее» и расширить практику экскурсий на промышленные предприятия региона.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы и активно действуют несколько детских общественных объединений, охватывающих различные возрастные группы и направления воспитательной работы.

1. Первичное отделение «Движения Первых»

В школе действует первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых». Согласно данным официального ресурса движения, отделение насчитывает 39 участников и 2 наставника. Куратором первичного отделения является советник Трухон Вероника Николаевна.

Деятельность первичного отделения сфокусирована на нескольких ключевых направлениях:

- «Труд, профессия и своё дело» и «Найди призвание!» – профориентация и развитие трудовых навыков;
- «Учись и познавай!» – вовлечение в образовательные и научно-познавательные проекты;
- Волонтерство и добровольчество и «Благо твори!» – участие в социально значимых акциях и помощь нуждающимся.

Реализованные проекты и акции:

Школьники вовлечены в реальные социальные и экологические проекты, что подтверждает практическую направленность деятельности отделения.

2. Отряд «Юнармия»

С сентября 2022 года в школе действует отряд Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В его рядах состоят 14 подростков.

3. Реализация проекта «Орлята России»-14 учеников

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения в школе реализуется проект «Орлята России».

В течение учебного года обучающиеся 1–4 классов вместе с классными руководителями успешно прошли семь треков:

1. «Орлёнок – Лидер»;
2. «Орлёнок – Эрудит»;
3. «Орлёнок – Мастер»;
4. «Орлёнок – Доброволец»;
5. «Орлёнок – Спортсмен»;
6. «Орлёнок – Эколог»;
7. «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Таким образом, деятельность детских общественных объединений в школе носит системный, целенаправленный и результативный характер. Она способствует всестороннему развитию личности обучающихся, их успешной социализации и формированию активной гражданской позиции. Работа в данном направлении признана эффективной и будет продолжена с расширением форм и методов деятельности.

Модуль «Школьные медиа»

В школе уделяется большое внимание развитию школьных медиа как эффективного инструмента воспитания и образования. Деятельность в этом направлении направлена на развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации и создание открытой образовательной среды.

1. В течение учебного года проведены следующие конкурсы и выставки:

- Конкурс рисунков «День матери»;
- Конкурс рисунков «С Днём Победы»;
- Конкурс электронных рисунков «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс листовок «А ты выбрал свой путь?»;
- Выставка рисунков, плакатов, презентаций и роликов, посвящённых Дню матери;
- Выставка рисунков, фотографий, презентаций и роликов «Здравствуй, зима!».

2. Оформительская и издательская деятельность

- Оформление классных кабинетов и общешкольного стенда тематическими рисунками (в течение учебного года);
- Совместная разработка символики класса (гимн, флаг, эмблема класса);
- Выпуск памяток по технике безопасности.

3. Цифровые и информационные ресурсы

- Создание и использование презентаций, видеоуроков, интернет-ресурсов, тестов в образовательном процессе;
- Размещение новостей на официальном сайте школы;
- Использование школьных медиа для освещения мероприятий и жизни школы.

Таким образом, деятельность в рамках модуля «Школьные медиа» носит системный и результативный характер. Медиадеятельность способствует развитию коммуникативных навыков, творческих способностей, цифровой грамотности, повышает интерес к обучению и создаёт открытую образовательную среду. Учащиеся становятся активными участниками и партнёрами педагогов. Она способствует развитию коммуникативных, творческих и цифровых компетенций учащихся, повышает их интерес к образовательному процессу и формирует активную жизненную позицию. Работа в данном направлении признана эффективной и будет продолжена с расширением спектра медийных форматов и привлечением большего числа участников.

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является важным центром просветительской и патриотической работы. В 2025–2026 учебном году школьный музей продолжил работу по сохранению исторической памяти, пополнению фондов, гражданско-патриотическому воспитанию и изучению истории школы и родного края.

Пополнение фондов. В рамках акции «Подари экспонат музею» переданы: электрофон «Юность» (Ильгам Сафин, 6В), тканый тастымал и подзор (Абзалов Линар), шапка-папах (Дмитриев Марсель).

Патриотические мероприятия и встречи:

- Тематические выставки ко Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.
- Проведён цикл встреч «Патриотизм: от поколения победителей к поколению героев».

Экскурсии и образовательная деятельность

- Проведены экскурсии для «Орлят» и учащихся начальных классов.

Использование в образовательном процессе. Экспонаты музея использовались на уроках башкирского языка, истории, занятиях кружков, открытых уроках и театральных постановках.

Таким образом, деятельность школьного музея носит системный, содержательный и результативный характер. Она эффективно сочетает просветительскую, воспитательную и краеведческую функции, способствует формированию у учащихся гражданской идентичности, патриотизма и уважения к истории малой родины. Работа в данном направлении признана удовлетворительной и будет продолжена с расширением тематики экскурсий и привлечением новых форм работы.

Модуль «Добровольческая деятельность»

В 2025–2026 учебном году добровольческая деятельность была направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, эмпатии, ответственности и готовности прийти на помощь нуждающимся. Учащиеся школы приняли активное участие в различных акциях и мероприятиях по следующим направлениям:

1. Патриотическое направление

- Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Открытие солдату».
- Сбор гуманитарной помощи для участников СВО, сбор жестяных банок, изготовление оберегов, талисманов и нашлаемников.
- Акции «Письмо солдату», «Солдатский оберег».
- Изготовление открыток ветеранам и труженикам тыла (апрель–май, 3–4 классы).

2. Социальное и благотворительное направление

- Сбор игрушек, книг и канцелярских товаров для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- Акция «Книга в дар» (передача книг и журналов в школьную библиотеку).
- Изготовление поделок и угощений для школьных благотворительных ярмарок.
- Поздравление педагогов-ветеранов с Днём пожилых людей и Днём учителя; акция «Поздравь ветерана».

3. Экологическое и трудовое направление

- Экологические субботники: «Чистый школьный двор», «Чистый берег».
- Сбор макулатуры (акция «Сдай макулатуру – сохрани дерево!»).
- Сбор батареек.
- Уборка территории, прилегающей к памятнику участникам ВОВ (зимний период).
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц) – декабрь–февраль (3–4 классы).

4. Волонтерская помощь в школе

- Адресная помощь: благоустройство школьного кабинета, уход за комнатными растениями, мелкий ремонт книг в библиотеке.
- Акция «Подари книге вторую жизнь» (сбор и ремонт книг) – март 2026.
- Дежурство по классу, уборка территории школы в рамках субботников (сентябрь, апрель).
- «Добрые уроки»: проведение игровых программ на переменах для одноклассников в начальном звене (октябрь).

Добровольческая деятельность охватила патриотическое, социальное, экологическое и трудовое направления. Проведены акции: помощь бойцам СВО, сбор гуманитарной помощи, «Письмо солдату», «Подари волшебство», «Книга в дар», экологические субботники, сбор макулатуры, помощь в благоустройстве школы. В начальных классах – игровые и посильные акции («Покормите птиц», «Открытие ветерану», «Добрые уроки»). Работа способствует формированию социальной ответственности, милосердия, сплочению коллективов и развитию активной гражданской позиции.

Таким образом, работа по направлению «Добровольческая деятельность» велась системно, охватывала все возрастные группы и способствовала нравственному воспитанию учащихся, формированию активной жизненной позиции и готовности прийти на помощь.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА:

Анализ воспитательной работы показал, что в течение учебного года был накоплен положительный опыт в организации мероприятий с учащимися и работе с родителями. План воспитательной работы был разработан с учётом требований к организации воспитательного процесса и включал мероприятия по всем ключевым направлениям: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, экологическому, профориентационному и социальному.

Основные результаты и достижения

1. **Системность и планомерность.** Мероприятия, акции, классные часы и инструктажи проводились систематически в течение всего учебного года. Это позволило обеспечить непрерывность воспитательного процесса и охватить все возрастные группы учащихся.

2. **Педагогические удаchi и находки.** Успешными можно считать:

- воспитание уважительного отношения к старшим, учителям и сверстникам;
- формирование устойчивого интереса к учёбе и любознательности;
- развитие творческих способностей через участие в конкурсах, выставках и фестивалях;
- вовлечение учащихся в социально значимые акции и добровольческую деятельность.

3. **Сплочение коллективов.** Участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению классных коллективов, формированию дружеских отношений, развитию чувства ответственности и взаимопомощи.

4. **Профилактическая работа.** Значительное внимание уделялось вопросам профилактики вредных привычек, противоправных действий, безопасности и здоровьесбережения. Проводились инструктажи, тематические беседы, встречи со специалистами, тренировочные эвакуации. Систематическая работа позволила избежать случаев правонарушений и травматизма среди учащихся.

5. **Взаимодействие с родителями.** Налажена эффективная обратная связь с родительской общественностью через родительские собрания, индивидуальные консультации и информационные каналы (чат, платформа «МАХ»). Родители активно привлекались к участию в мероприятиях, благоустройству кабинетов и социально значимых акциях.

6. **Внешкольная деятельность.** Учащиеся активно участвовали в мероприятиях на муниципальном, республиканском и всероссийском уровнях: конкурсы, диктанты, спортивные соревнования, олимпиады. Были достигнуты призовые места, что свидетельствует о высоком уровне подготовки и заинтересованности школьников.

Вывод

Анализ воспитательной работы за 2025–2026 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Воспитательная деятельность велась в соответствии с планом и была направлена на формирование гармонично развитой, социально ответственной личности.

2. Основные методы и формы работы (классные часы, акции, экскурсии, конкурсы, встречи, инструктажи, добровольческая деятельность) соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся и показали свою эффективность.

3. Реализованы все запланированные мероприятия, охвачены все направления воспитательной работы. Достигнуты положительные результаты в формировании гражданской позиции, патриотизма, здорового образа жизни, правовой культуры и толерантности.

4. Работа с родителями и социальными партнёрами способствовала созданию открытой образовательной среды и вовлечению семьи в воспитательный процесс.

Таким образом, воспитательная работа в 2025–2026 учебном году признана **удовлетворительной и эффективной**. Опыт, накопленный в течение года, будет использован при планировании воспитательной работы на следующий учебный год с учётом выявленных перспектив и задач.

• ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Формировать осознанное отношение к истории Отечества, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира.
- Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся.
- Создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления.
- Развивать и углублять знания об истории и культуре родного края и села.
- Формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей родины.
- Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- Формировать мировоззрение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- Содействовать самоопределению школьников путём сравнения собственных ценностных ориентиров с идеалами и историческими примерами.
- Формировать активную гражданскую позицию в отношении сохранения исторической памяти и преемственности поколений.
- Воспитывать уважение к труду, трудящимся, результатам труда. Ориентировать на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.
- Формировать экологическую культуру, ответственное, бережное отношение к природе, окружающей среде.
- Усилить профориентационную составляющую (экскурсии на предприятия, профпробы).

**Данные об участии учащихся МКОУ Большеникольской СОШ
в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Полное название конкурса	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО участника или количество участников	ФИО руководителя, курирующего проект	Результат
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	школьный	Якубовская Д. (4 кл.)	Трухон В.Н.	Призёр по русскому языку
				Трухон В.Н.	Участник по математике
			Тефанова А. (5 кл.)	Виндемут О.А.	Участник по биологии
				Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
				Ведмедева Е.Н.	Участник по информатике (ИБ)
				Виндемут О.А.	Призёр по биологии
			Харьков С. (5 кл.)	Вагнер Т.И.	Призёр по литературе
				Касеева К.В.	Призёр по физкультуре
				Ведмедева Е.Н.	Призёр по информатике (ИБ)
				Виндемут О.А.	Участник по географии
				Ведмедева Е.Н.	Участник по математике
				Виндемут О.А.	Участник по биологии
			Анисименко А.(6 кл.)	Виндемут О.А.	Участник по литературе
				Виндемут О.А.	Участник по литературе
			Белоцерковский А. (6 кл.)	Виндемут О.А.	Участник по литературе
			Бояркина Т. (7 кл.)	Виндемут О.А.	Призёр по биологии
				Тараканова Л.А.	Призёр по физике
				Виндемут О.А.	Участник по астрономии
				Виндемут О.А.	Участник по географии
				Шахова Н.В.	Участник по истории
				Шахова Н.В.	Участник по литературе
				Шахова Н.В.	Участник по русскому языку
				Тараканова Л.А.	Участник по математике
				Ведмедева Е.Н.	Участник по информатике (ИИ)
			Калинина О. (7 кл.)	Шахова Н.В.	Участник по русскому языку
			Корчуганов И. (7кл.)	Виндемут О.А.	Призёр по астрономии
				Касеева К.В.	Призёр по физкультуре
				Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
				Ведмедева Е.Н.	Участник по информатике (ИБ)

			Лесков С. (7 кл.)	Ведмедева Е.Н.	Призёр по информатике (ИИ)
				Виндемут О.А.	Участник по астрономии
				Виндемут О.А.	Участник по географии
				Тараканова Л.А.	Участник по математике
				Шахова Н.В.	Участник по литературе
				Шахова Н.В.	Участник по русскому языку
				Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
			Харьков С. (7 кл.)	Виндемут О.А.	Участник по астрономии
			Щипачева А. (7 кл.)	Виндемут О.А.	Призёр по биологии
				Шахов Н.Н.	Призёр по ОБЖ
				Касеева К.В.	Призер по физкультуре
				Виндемут О.А.	Участник по астрономии
				Виндемут О.А.	Участник по географии
				Шахова Н.В.	Участник по истории
				Шахова Н.В.	Участник по литературе
				Шахова Н.В.	Участник по русскому языку
				Тараканова Л.А.	Участник по математике
				Ведмедева Е.Н.	Участник по информатике (ИИ)
			Волкова М. (8 кл.)	Шахов Н.Н.	Победитель по ОБЖ
				Касеева К.В.	Победитель по физкультуре
				Виндемут О.А.	Участник по астрономии
				Виндемут О.А.	Участник по географии
			Белоцерковская В. (8 кл.)	Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
			Матвеев В. (8 кл.)	Шахов Н.Н.	Призёр по ОБЖ
				Виндемут О.А.	Участник по астрономии
			Михайленко Т. (8 кл.)	Касеева К.В.	Призёр по физкультуре
				Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
			Передирей В. (9 кл.)	Вагнер Т.И.	Победитель по обществознанию
				Виндемут О.А.	Победитель по экологии
				Виндемут О.А.	Призёр по биологии
				Тараканова Л.А.	Призёр по математике
				Вагнер Т.И.	Призёр по праву
				Виндемут О.А.	Призёр по химии
				Виндемут О.А.	Участник по астрономии

				Виндемут О.А.	Участник по географии
				Шахова Н.В.	Участник по истории
				Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
				Шахова Н.В.	Участник по русскому языку
				Тараканова Л.А.	Участник по физике
				Ведмедева Е.Н.	Участник по информатике (ИБ)
			Волков А. (9 кл.)	Виндемут О.А.	Участник по астрономии
				Виндемут О.А.	Участник по биологии
				Виндемут О.А.	Участник по химии
			Калинина Ю. (9 кл.)	Ведмедева Е.Н.	Участник по информатике (ИБ)
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный	Бояркина Т. (7 кл.)	Виндемут О.А.	Участник по биологии
			Щипачева А. (7 кл.)	Виндемут О.А.	Участник по биологии
			Волкова М. (8 кл.)	Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
			Матвеев В. (8 кл.)	Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
			Матвеев В. (8 кл.)	Шахов Н.Н.	Участник по ОБЖ
3	Школьный этап муниципальной олимпиады школьников начальных классов общеобразовательных учреждений Чулымского района «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	школьный	Харькова А. (4 кл.)	Трухон В.Н.	Участник математике
				Трухон В.Н.	Победитель по русскому языку
				Трухон В.Н.	Победитель по лит. чтению
				Трухон В.Н.	Победитель по окр. миру
			Якубовская Д. (4 кл.)	Трухон В.Н.	Участник по лит. чтению
				Трухон В.Н.	Участник математике
				Трухон В.Н.	Победитель по окр. миру
				Трухон В.Н.	Победитель по рус.языку
			Лушков И. (4 кл.)	Трухон В.Н.	Участник по лит. чтению
				Трухон В.Н.	Призёр по русскому языку
				Трухон В.Н.	Участник математике
				Трухон В.Н.	Призёр по окружающему миру
4	Муниципальная олимпиада школьников начальных классов общеобразовательных учреждений Чулымского района «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	муниципальный	Якубовская Д. (4 кл.)	Трухон В.Н.	Участник по окружающему миру
					Участник по русскому языку

5	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике для дошкольников и учеников 1-11 классов. Сентябрь 2025	всероссийский	Количество участников: 25	Ведмедева Е.Н.	17 Дипломов победителя: Рева Н. (2 кл.) Харькова А. (3 кл.) Волков М. (4 кл.) Тэфанова А. (5 кл.) Харьков С. (5 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Харьков С. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Бычкова Т. (9 кл.) Волков А. (9 кл.) Гольгина А. (9 кл.) Калинина Ю. (9 кл.) Передирей В. (9 кл.) 6 Похвальных грамот: Орлова А. (2 кл.) Файзулина В. (2 кл.) Харьков Т. (2 кл.) Корчуганов Н. (4 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Белоцерковская В. (8 кл.) 2 Сертификата участника
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Октябрь 2025	всероссийский	Количество участников: 30	Классные руководители	9 Дипломов победителя: Тэфанова А. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Белоцерковская В. (8 кл.) Волкова М. (8 кл.) Гольгин И. (9 кл.)

					10 Похвальных грамот: Якубовская Д. (4 кл.) Харьков С. (5 кл.) Харьков С. (7 кл.) Жорова К. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Бычкова Т. (9 кл.) Волков А. (9 кл.) Голыгина А. (9 кл.) Калинина Ю. (9 кл.) 11 Сертификатов участника
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1–11 классов. Ноябрь 2025	всероссийский	Количество участников: 13	Классные руководители	2 Диплома победителя: Волкова М. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) 5 Похвальных грамот: Харьков С. (5 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Белоцерковская В. (8 кл.) Голыгина А. (9 кл.) 6 Сертификатов участника
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–11 классов. Декабрь 2025	всероссийский	Количество участников: 22	Ведмедева Е.Н.	8 Дипломов победителя: Харькова А. (3 кл.) Якубовская Д. (4 кл.) Харьков С. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Жорова К. (8 кл.) 5 Похвальных грамот: Харьков Т. (2 кл.) Теофанова А. (5 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Харьков С. (7 кл.)

					Щипачева А. (7 кл.) 9 Сертификатов участника
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–11 классов. Декабрь 2025	всероссийский	Количество участников: 27	Классные руководители	17 Дипломов победителя: Харькова А. (3 кл.) Волков М. (4 кл.) Корчуганов Н. (4 кл.) Лушков И. (4 кл.) Харьков С. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Лесков С. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Харьков С. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Волков А. (9 кл.) Голыгина А. (9 кл.) Передирей В. (9 кл.) 7 Похвальных грамот: Орлова А. (2 кл.) Файзулина В. (2 кл.) Харьков Т. (2 кл.) Белоцерковский А. (6 кл.) Белоцерковская В. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) Бычкова Т. (9 кл.) 3 Сертификата участника
10	Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему». 1 тур. Январь 2026	всероссийский	Количество участников: 14	Виндемут О.А.	5 Дипломов победителя: Харьков С. (5 кл.) Белоцерковский А. (6 кл.) Волкова М. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Голыгина А. (9 кл.) 9 Похвальных грамот:

					Лушков И. (4 кл.) Тефанова А. (5 кл.) Калинина О. (7 кл.) Харьков С. (7 кл.) Белоцерковская В. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Бычкова Т. (9 кл.) Волков А. (9 кл.)
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1–11 классов. 1 тур. Февраль 2026	всероссийский	Количество участников: 23	Гурьянова С.П. Трухон В.Н. Ведмедева Е.Н. Тараканова Л.А.	11 Дипломов победителя: Харьков Т. (2 кл.) Козицкая В. (3 кл.) Якубовская Д. (4 кл.) Харьков С. (5 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Волков А. (9 кл.) Передирей В. (9 кл.) 6 Похвальных грамот: Орлова А. (2 кл.) Харькова А. (3 кл.) Волков М. (4 кл.) Корчуганов Н. (4 кл.) Белоцерковская В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) 6 Сертификатов участника
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1–11 классов. 2 тур. Март 2026	всероссийский	Количество участников: 8	Гурьянова С.П. Трухон В.Н. Ведмедева Е.Н. Тараканова Л.А.	1 Диплом победителя: Лесков С. (7 кл.) 7 Сертификатов участника
13	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–11 классов. Март 2026	всероссийский	Количество участников: 28	Трухон В.Н. Вагнер Т.И. Виндемут О.А.	13 Дипломов победителя: Орлова А. (2 кл.) Рева Н. (2 кл.)

					Харькова А. (3 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Бычкова Т. (9 кл.) Голыгин И. (9 кл.) Голыгина А. (9 кл.) Волков А. (9 кл.) Калинина Ю. (9 кл.) Передирей В. (9 кл.) 9 Похвальных грамот: Файзулина В. (2 кл.) Харьков Т. (2 кл.) Якубовская Д. (4 кл.) Харьков С. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Лесков С. (7 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) 6 Сертификатов участника
14	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для дошкольников и учеников 1–11 классов. Март 2026	всероссийский	Количество участников: 27	Гурьянова С.П. Трухон В.Н. Вагнер Т.И.	12 Дипломов победителя: Лушков И. (4 кл.) Якубовская Д. (4 кл.) Харьков С. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Белоцерковский А. (6 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Передирей В. (9 кл.) 13 Похвальных грамот:

					Орлова А. (2 кл.) Рева Н. (2 кл.) Файзулина В. (2 кл.) Харьков Т. (2 кл.) Козицкая В. (3 кл.) Харькова А. (3 кл.) Корчуганов Н. (4 кл.) Харьков С. (7 кл.) Белоцерковская В. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Волков А. (9 кл.) Голыгина А. (9 кл.) 2 Сертификата участника
15	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–11 классов. 1 тур. Май 2026	всероссийский	Количество участников: 5	Гаврилова Н.Н.	1 Диплом победителя: Щипачева А. (7 кл.) 3 Похвальных грамоты: Бояркина Т. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) 1 Сертификат участника
16	Всероссийская олимпиада «Безопасность начинается с тебя» для дошкольников и учеников 1-11 классов.	всероссийский	Количество участников: 25		Диплом победителя: 12 Похвальных грамоты: 5 Сертификат участника: 8
17	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по русскому языку	всероссийский	Количество участников: 5	Вагнер. Т.И. Шахова Н.В.	Грамота финалиста 1 тура: Тефанова А. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Грамота участника: Харьков С. (5 кл.) Белоцерковский А. (6 кл.) Голыгин И. (9 кл.)
18	Всероссийская викторина «Моя семья – моя Россия», посвящённая семейным ценностям и культурному	всероссийский	Волкова М. (8 кл.)	Виндемут О.А.	Диплом победителя
			Матвеев В. (8 кл.)	Виндемут О.А.	Диплом призёра
			Белоцерковская В. (8 кл.)	Виндемут О.А.	Грамота участника
			Жорова К. (8 кл.)	Виндемут О.А.	Грамота участника

	разнообразие народов нашей страны. Ноябрь 2025				
19	I тур – «Цифровая безопасность» – отборочного этапа Всероссийской олимпиады «Лига безопасности». Январь 2026	всероссийский	Количество участников: 11	Ведмедева Е.Н.	Грамоты участника
20	II тур – «Пожарная безопасность» – отборочного этапа Всероссийской олимпиады «Лига безопасности». Январь 2026	всероссийский	Количество участников: 7	Шахов Н.Н.	Грамоты участника
21	III тур – «Безопасность повседневной жизни» – отборочного этапа Всероссийской олимпиады «Лига безопасности». Январь 2026	всероссийский	Количество участников: 4	Шахов Н.Н.	Грамоты участника
22	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по биологии. Февраль-Март 2026	всероссийский	Количество участников 1 тура: 16 Количество участников 1 тура: 6	Виндемут О.А.	Диплом финалиста: Тефанова А. (5 кл.) Харьков С. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Волкова М. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Грамота финалист 1 тура: Тефанова А. (5 кл.) Харьков С. (5 кл.) Анисименко А. (6 кл.) Белоцерковский А. (6 кл.) Волкова М. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) 8 Грамот участника
23	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада «Крым история и современность». Март 2026	всероссийский	Количество участников: 17	Виндемут О.А.	Диплом призёра: Белоцерковский А. (6 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.)

					Михайленко Т. (8 кл.) Гольгин И. (9 кл.) Гольгина А. (9 кл.) Передирей В. (9 кл.) 9 Грамот участника
24	Всероссийская ЯКласная Олимпиада по истории	всероссийский	Количество участников: 14	Шахова Н.В.	Диплом финалиста: Калинина О. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) Грамота финалист 1 тура: Калинина О. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) 8 Грамот участника
25	«Первая Математическая» олимпиада. Школково. Сентябрь 2025	всероссийский	Количество участников: 12	Трухон В.Н. Ведмедева Е.Н. Тараканова Л.А.	Диплом 1 степени: Бояркина Т. (7 кл.) Диплом 2 степени: Харьков С. (5 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Харьков С. (7 кл.) Диплом 3 степени: Лесков С. (7 кл.) 7 Сертификатов участника
26	Инженерная олимпиада школьников 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» по сфере «Технологии и среда обитания». Октябрь 2025	всероссийский 1 этап – отборочный	Количество участников: 6	Тараканова Л.А.	6 Дипломов участия Бояркина Т. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Харьков С. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.)

27	Первая областная интеллектуальная онлайн-игра «Вокруг света». Октябрь 2025	областной	Количество участников: 14	Шахова Н.В.	Диплом за II место: МКОУ Большеникольская СОШ Диплом призёра: Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) 12 Сертификатов участника
28	Областная онлайн-викторина «Народов много – Родина одна», посвященная Дню народного единства. Ноябрь 2025	областной	Количество участников: 9	Шахова Н.В.	Сертификаты участника
29	Онлайн-викторина «Невидимая служба. На страже безопасности». Ноябрь 2025	областной	Количество участников: 5	Шахов Н.Н.	Сертификаты участника
30	X Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант». Ноябрь 2025	всероссийский	Количество участников: 9	Шахова Н.В.	Сертификаты участника
31	Вторая областная интеллектуальная онлайн-игра «Легенды и мифы» Декабрь 2025	областной	Количество участников: 12	Шахова Н.В.	Диплом за III место: МКОУ Большеникольская СОШ 8 Дипломов 2 степени: Тефанова А. (5 кл.) Бояркина Т. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.) Харьков С. (7 кл.) Щипачева А. (7 кл.) Жорова К. (8 кл.) Волкова М. (8 кл.) 3 Диплома призёра: Корчуганов И. (7 кл.) Матвеев В. (8 кл.) Михайленко Т. (8 кл.) 1 Сертификат участника: Харьков С. (7 кл.)
32	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой»	международный	Количество участников: 12	Шахова Н.В.	Сертификаты участника

33	Областная онлайн-викторина «Непокоренный Ленинград». Январь 2026	областной	Количество участников: 4	Шахов Н.Н.	Сертификаты участника
34	Дистанционная открытая олимпиада «Альтаир.Зима» по биологии	региональный	Бояркина Татьяна, 7 класс Передирей Виктория, 9 класс	Виндемут О.А.	Сертификаты участника
35	Дистанционная открытая олимпиада «Альтаир.Зима» по математике	региональный	Белоцерковская В., 8 класс Волкова Милана, 8 класс	Ведмедева Е. Н.	Сертификаты участника
36	Дистанционная открытая олимпиада «Альтаир.Зима» по физике	региональный	Бояркина Татьяна, 7 класс	Тараканова Л. А.	Сертификаты участника
37	Дистанционная открытая олимпиада «Альтаир.Весна» по физике	региональный	Бояркина Татьяна, 7 класс	Тараканова Л. А.	Сертификаты участника
38	Дистанционная открытая олимпиада «Альтаир.Зима» по химии	региональный	Харьков Степан, 5 класс	Виндемут О.А.	Сертификаты участника
39	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок-2024» 13.11.2025	международный	Количество участников: 12	Гурьянова С.П. Трухон В.Н. Вагнер Т.И. Шахова Н.В.	Сертификаты
40	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» 27.11.2025	всероссийский	Количество участников: 10	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты
41	Международный игровой математический конкурс для школьников «Кенгуру-2026». 19.03.2026	международный	Количество участников: 17	Гурьянова С.П. Трухон В.Н. Ведмедева Е.Н. Тараканова Л. А.	5 Сертификатов победителя в школе: Рева Н. (2 кл.) Лушков И. (4 кл.) Якубовская Д. (4 кл.) Лесков С. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Сертификаты всем участникам
42	Областная онлайн-викторина «108 минут, которые потрясли мир». Апрель 2026	областной	Количество участников: 10	Шахова Н.В.	Сертификаты участника
43	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2026 году. Май 2026	международный	<u>Количество участников: 7</u> Бояркина Т. (7 кл.) Калинина О. (7 кл.) Корчуганов И. (7 кл.) Лесков С. (7 кл.)	Шахова Н.В.	Дипломы участников

			Белоцерковская В. (8 кл.) Жорова К. (8 кл.) Матвеев В. (8 кл.)		
44	Лучшая новогодняя игрушка – 2026. Декабрь 2025	районный	Харькова А. (3 кл.)	Трухон В.Н.	Диплом 3 степени
			Щипачева А. (7 кл.)	Курбан З.Г.	Диплом 3 степени
			Орлова А. (2 кл.)	Гурьянова С.П.	Благодарность
			Рева Н. (2 кл.)	Гурьянова С.П.	Благодарность
			Харьков Т. (2 кл.)	Гурьянова С.П.	Благодарность
			Козицкая В. (3 кл.)	Трухон В.Н.	Благодарность
			Волков М. (4 кл.)	Трухон В.Н.	Благодарность
			Якубовская Д. (4 кл.)	Трухон В.Н.	Благодарность
			Чумаков В. (ГКП)	Касеева К.В.	Благодарность
45	Районный фестиваль-конкурс художественного творчества «Синий платочек». Май 2026	районный	Бояркина Т. (7 кл.)	Курбан З.Г.	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
			Вокальная группа 1-2 классов	Гурьянова С.П.	Диплом 1 степени в номинации «Вокальное творчество»
			Вокальная группа 5-8 классов	Трухон В.Н.	Диплом 1 степени в номинации «Вокальное творчество»
			Якубовская Д. (4 кл.)	Курбан З.Г.	Диплом лауреата в номинации «Декоративно прикладное искусство»
			Щипачева А. (7 кл.)	Трухон В.Н.	Диплом лауреата в номинации «Художественное слово»
46	Районный очно-заочный конкурс рисунков «Территория искусства». Октябрь 2025	районный	Щипачева А. (7 кл.)	Курбан З.Г.	Диплом участника в номинации «Рисунок»
47	Всероссийская интеллектуальная географическая викторина «Томский эрудит-2026». Апрель 2026	всероссийский	Волкова М. (8 кл.)	Виндемут О.А.	Сертификат
48	Муниципальный конкурс эссе «Моя будущая профессия». Март 2026	муниципальный	Передирей В. (9 кл.)	Трухон В.Н.	Сертификат участника
50	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности	муниципальный	Волкова М. (8 кл.) Тема проекта: «Хатынь – боль и скорбь людская»	Шахова Н.В.	Диплом за 1 место

51	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	региональный	Волкова М. (8 кл.) Тема проекта: «Хатынь – боль и скорбь людская»	Шахова Н.В.	Сертификат участника
52	Образовательный интенсив «АгроНТРИ» по курсу «АгроВет»	Заочный региональный	Количество участников: 3 Бояркина Т. (7 кл.) Волкова М. (8 кл.) Передирей В. (8 кл.)	Виндемут О.А.	Сертификаты за участие
53	Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2024 (заочный этап)	Заочный региональный	Бояркина Т. (7 кл.) по курсу «АгроВет»	Виндемут О.А.	Сертификат участника
			Лесков С. (7 кл.) по курсу «АгроВет»	Виндемут О.А.	Сертификат участника
			Щипачева А. (7 кл.) по курсу «АгроВет»	Виндемут О.А.	Сертификат участника
			Волкова М. (8 кл.) по курсу «АгроВет»	Виндемут О.А.	Сертификат участника
			Передирей В. (9 кл.) по курсу «АгроВет»	Виндемут О.А.	Сертификат участника
54	Урок цифры «ИИ-агенты» 22.09-12.10.2025	всероссийский	Количество участников: 29	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты за участие
55	Урок цифры «Видеоплатформа» 27.10-16.11.2025	всероссийский	Количество участников: 15	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты за участие
56	Урок цифры «Дело в чате: эволюция нейросетей и цифровая безопасность» 24.11-14.12.2025	всероссийский	Количество участников: 25	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты за участие
57	Урок цифры «Кибербезопасность в космосе» 19.01-08.02.2026	всероссийский	Количество участников: 23	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты за участие
58	Урок цифры «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому» 16.02-08.03.2026	всероссийский	Количество участников: 19	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты за участие
59	Урок цифры «Как кодить на квантах» 06.04-26.04.2026	всероссийский	Количество участников: 33	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты за участие
60	Просветительский проект «Цифровой ликбез»	всероссийский	Количество участников: – сентябрь: 24 – октябрь: 34 – январь: 17 – март: 21	Ведмедева Е.Н.	Сертификаты за участие

61	Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)». Декабрь 2025	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография	Количество участников: 35	Кл. руководители	Сертификаты
----	--	---	---------------------------	------------------	-------------