

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕНИКОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЧУЛЫМСКОГО РАЙОНА

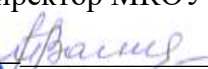
Согласовано:

Начальник управления образования
администрации Чулымского района

_____ Т.П.Иванова

Утверждаю:

Директор МКОУ Большеникольской СОШ

 Т.И.Вагнер



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«НЕПОСЕДЫ»

смена

«Вместе весело шагать по просторам»



Большеникольское 2026

Паспорт программы:

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ Большеникольской СОШ смена « «Вместе весело шагать по просторам» »
Название организации	МКОУ Большеникольская СОШ
Адрес	Новосибирская область, Чулымский район, село Большеникольское, улица Центральная, д.42
Телефон	83835041682
Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Продолжительность смены	с 1 июня по 21 июня 2026 года (18 календарных дней)
Количество смен	1 смена
Место проведения	Учебные кабинеты школы, спортзал, школьная площадка.
Общее количество детей за смену	25 человек. 2 отряда
Возраст участников	обучающиеся 6,5 — 17 лет
Кадры	Педагогические работники, повар, технический персонал, фельдшер.

Пояснительная записка



Каникулы — это не просто перерыв в учёбе, а важнейший период для свободного общения, саморазвития и открытия новых горизонтов. Лето, занимающее значительную часть свободного времени ребёнка, создаёт идеальные условия для раскрытия творческого потенциала, совершенствования личности и приобщения к культурным ценностям. Именно в это время дети активно включаются в систему социальных связей, реализуют собственные планы и находят занятия по душе.

Летняя оздоровительная площадка — это жизнь в дружном коллективе, наполненная играми, развлечениями и свободой выбора. Главная цель площадки — снять накопившееся за учебный год напряжение, восстановить силы и укрепить здоровье детей.

Грамотно организованный пришкольный лагерь — это эффективный инструмент воспитания. В неформальной обстановке летнего отдыха гораздо легче прививать детям любовь к экологии, патриотизм, эстетический вкус и нравственные ценности. Лето — идеальная пора для гармоничного сочетания творчества и оздоровления.

Уникальность пришкольного лагеря заключается в том, что он позволяет ребёнку самостоятельно управлять своим временем, наполняя его полезными и увлекательными делами. Вся деятельность педагогического коллектива здесь подчинена главной задаче — созданию условий для гармоничного развития личности. В основе нашего подхода лежит сотрудничество и сотворчество, где каждый ребёнок, педагог и родитель — равноправный и ценный участник единого процесса.

Направленность программы.

Программа лагеря дневного пребывания «Вместе весело шагать по просторам» представляет собой целостную систему, гармонично сочетающую отдых, оздоровление и воспитание.

Стратегическим приоритетом и главным вектором всей деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. Этот подход пронизывает все мероприятия, от спортивных игр до творческих мастер-классов.

Задача формирования у детей любви к Отечеству — безусловный приоритет современной школы. Детство — самая благодатная почва для того, чтобы посеять семена уважения к родной истории, культуре и многонациональному единству народов России.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно - правовых**

документов:

- -Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598- 20;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МКОУ Большеникольской средней общеобразовательной школы;
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря.

Актуальность программы «Вместе весело шагать по просторам» обусловлена её способностью решать ключевые социальные и педагогические задачи в период летних каникул. Организация летнего отдыха позволяет обеспечить непрерывность образовательного процесса и преодолеть существующие противоречия:

- Между потребностью общества в здоровом поколении и реальным состоянием здоровья детей. Лагерь создаёт условия для физической активности и оздоровления.
- Между необходимостью педагогического сопровождения и стремлением детей к самостоятельности. Программа предоставляет пространство для саморазвития, творчества и свободного выбора в безопасной среде.

Цели и задачи воспитания

Одна из приоритетных задач современного воспитания — формирование личности, обладающей развитым гражданским самосознанием. Такой гражданин любит свою Родину, уважает государство и его законы, с пониманием относится к культурному многообразию России и стремится вносить вклад в её процветание. Положительная гражданская позиция должна стать неотъемлемой частью мировоззрения ребёнка, определяя его поступки и вселяя веру в будущее страны.

Важно понимать, что чувство Родины начинается с малого: с любви к своему дому, семье, родному селу или городу. Постепенно эти границы расширяются, охватывая район, край и всю необъятную Россию.

Особенности программы

Программа деятельности лагеря дневного пребывания направлена на создание особой социально-психологической среды. Эта среда не заменяет, а гармонично дополняет и корректирует семейное воспитание и может быть успешно адаптирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Вместе весело шагать по просторам» обусловлена тем, что 2026 год в России объявлен Годом народного единства. Программа носит комплексный характер и направлена на реализацию оздоровительных, воспитательных, познавательных и досуговых функций. Она объединяет различные направления деятельности, направленные на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях летнего пришкольного лагеря. При этом ключевым, приоритетным направлением, подчиняющим себе все остальные формы работы, выступает гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Именно в детском возрасте закладываются основы любви к Родине: к родному краю, его историческому прошлому, культуре и многонациональному народу России. Поэтому гражданско-патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современной школы.

Сроки реализации программы

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка функционирует с 1 июня по 21 июня 2026 года.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «Вместе весело шагать по просторам» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы Смена разделена на трехдневные блоки. Основным смыслом заключается в том, что на три тематических дня ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- продолжить формировать потребность изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыки культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыки общения и уважения, сохранения и поддержания здоровья;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «В единстве наша сила»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; 15 лет - дети старшего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Ожидаемые результаты:

- будут осуществлены единые подходы к воспитательной работе в организации отдыха детей и их оздоровления педагогическим коллективом сети образовательной организации;
- внедрены единые принципы, методы и формы организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- сформированность потребности изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыков культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и уважения, сохранения и поддержания здоровья;

- разработаны и внедрены единые подходы к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «В единстве наша сила» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «В единстве наша сила» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации

оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» включены пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Планируемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Планируемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий планируется как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания планируется проведение информационных часов и акций.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Планируемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и

богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Планируемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста);

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных профилактических воспитательных мероприятий:

антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Уровни реализации содержания

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в

разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

планирование и проведение отрядной деятельности;

поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;

вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

Ведущей технологией программы является игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, интерес к созидательной деятельности, разовьет интеллектуальные и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, лидерские и организаторские навыки, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

Образовательная деятельность предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Виды деятельности

Детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены,

основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребенка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли

Познавательная деятельность. Получение новых знаний.

Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, личности ребенка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Сюжет смены

Смена «Вместе весело шагать по просторам» — это пространство для гармоничного отдыха, где комфортно и интересно каждому. Мы создаём атмосферу, в которой дети могут свободно общаться, выбирать занятия по душе и отдыхать, а организаторы получают возможность реализовать самые смелые идеи. Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

для формирования временного коллектива и развития личности в нём.

Идея лагеря дневного пребывания «Вместе весело шагать по просторам» посвящена теме 2026 года, году народного единства России. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родных языках народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать название, девиз, командира, выбрать творческую группу. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Стенд оформлен в виде карты России. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы.

Механизм реализации Программы

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный – февраль- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

издание приказа по школе о проведении летней кампании;

разработка плана деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на лето;

подготовка методического материала для работников лагеря;

отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Заключительный – 2 последних дня деятельности лагеря Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- награждение

V. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Результат (в соответствии с целью и задачами)	Критерии и показатели	Способ фиксации
Педагогическое сопровождение развития личностного потенциала детей	Педагоги знают и используют в работе стимулирующие развитие методики и приёмы работы Дети включены в процессы самопознания и самореализации	Составление «методических копилочек» Отбор видео и фотоматериалов
Наличие развивающей культуросообразной среды	Динамичное информационное пространство, отражающая культурные ценности, а также ключевые события смены	Оформление отрядных мест и общелагерной территории (афиши, экраны, календари, выставки и т.п.)
Формирование культуры коллективно-творческой деятельности	Педагоги способны делегировать полномочия помощникам вожатых и отдыхающим детям. Школьники осознанно и ответственно включаются в подготовку, проведение и рефлекссию событий	Разработка памяток самостоятельного творчества детей; карты педагогического наблюдения
Повышение общей и частной культуры участников летнего отдыха	Соблюдение норм и правил поведения	Педагогическое наблюдение; разработка и внедрение собственных законов, традиций

Информационно-методическое обеспечение программы

Для педагогов организованы совещания и инструктажи. Будут созданы информационные стенды для родителей и воспитанников ЛОЛ, в каждом отряде журналы посещений, инструктажей, папки с дополнительными материалами, на сервере заведена папка, в которой банк методических рекомендаций для педагогов, различные презентации и видеофильмы, викторины на каждый день, согласно программе. Ежедневно планируется проводить планерки по итогам дня. Регулярное освещение работы лагеря на странице школы.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Техническое: проектор, музыкальный центр, интерактивные игры,

Методическое: тематические презентации, книги, настольные игры, тематические книги, дидактический материал.

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяют уровни проведения мероприятий. 2026 год Указом Президента Российской Федерации объявлен Годом единства народов России в целях укрепления национального единства, мира и согласия между народами. Календарный план воспитательной работы 1,3 смены содержит цикл тематических мероприятий, посвященных Году единства народов России. А также прилагается план-сетка мероприятий по тематическим дням. (Приложение 1)

1 июня – День защиты детей

6 июня - День русского языка, Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня – День Памяти

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль «Будущее России»					
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение смены		+	
2	День защиты детей	01.06.2026		+	
3	День русского языка /227 лет со дня рождения А.С. Пушкина	06.06.2026	+	+	
4	День России	12.06.2026		+	

5	День памяти и скорби	21.06.2026		+	
Модуль «Ключевые мероприятия пришкольного лагеря»					

1	Игры на сплочение коллектива «Собирайся хоровод»	01.06.2026		+	+
2	Интерактивная программа «Страна под названием Детство»	01.06.2026		+	
3	Мастер-класс по народным играм («Ручеёк», «Горелки»)	02.06.2026		+	
4	Творческая мастерская «Русский сувенир» (роспись матрешек из бумаги, лепка из соленого теста)	02.06 2026			+
5	Праздник «Богатырская застава» (спортивные состязания)	02.06 2026		+	
6	Знакомство с праздником «Сабантуй». Игра «Разбей горшок» (с завязанными глазами).	03.06.2026			+
7	Мастер-класс «Тюбетейка» (конструирование и украшение головного убора из картона) или изучение татарского орнамента	03.06.2026		+	
8	Интеллектуальная викторина «Загадки Востока»	03.06.2026			+
9	Мастерская «Оберег Севера» (создание кулонов из кожи, меха и бисера)	04.06.2026		+	
10	Конкурс рисунков «Хозяин тайги	04.06.2026			+
11	Танцевальный флешмоб «Обрядовые танцы народов Севера»	04.06.2026		+	
12	Танцевальный мастер-класс (основы движений лезгинки, осанка).	05.06.2026			
13	Фестиваль «Кавказское долголетие» (викторина о природе гор, лекарственных травах и кавказской кухне).	05.06.2026			+
14	Спортивные состязания «Горный джигит»	05.06.2026		+	
15	Подвижные игры «Водяной» и «Медвежья лапа».	06.06.2026		+	
16	Мастер-класс «Птица счастья» (изготовление птиц из щепы или бумаги).	06.06.2026			+

17	Квест-игра «Загадки серебряного леса»	08.06.2026		+	
18	«Богатыри» - шуточное состязание для мальчиков	08.06.2026			
19	Челлендж «Сними сцену из любимого фильма»	09.06.2026		+	
20	Исторический урок-портрет «Землю русскую прославивший»	09.06.2026			
21	Театрализованная программа «Что за прелесть эти сказки!» (инсценировка русских народных сказок – настольный кукольный театр).	10.06.2026		+	
22	Конкурс мини-проектов «Большой России малый уголок»	11.06.2026	+		
23	Конкурс чтецов «Тебе – моя Россия»	11.06.2026			+

24	Подвижная игра «Я, ты, он, она - мы дружная семья».	11.06.2026		+	
25	Велопробег «Тебе моя Россия»	12.06.2026		+	
26	Спортивно-интеллектуальная игра «Все о России»	12.06.2026			+
27	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	13.06.2026			+
28	Шахматно-шашечный турнир.	13.06.2026		+	
29	Викторина «Самый, самый»	15.06.2026			+
30	Конкурс «Гиннес шоу»	16.06.2026		+	+
31	Игровая спортивная программа «Спортивная карусель»	17.06.2026		+	+
32	Мастер-класс создания орнаментов народов России.	18.06.2026			+
33	Славянские обереги – изготовление традиционных кукол-мотанок	18.06.2026		+	
34	Конкурс творческих работ «Символы народов России»	18.06.2026			+
35	Творческий конкурс «Ромашка»	19.06.2026			+
36	Концерт «Фестиваль народов России»	19.06.2026		+	
37	Митинг у памятника воинам ВОВ	20.06.2026		+	

38	Фестиваль дружбы народов	12.08.2026		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1	Утренний информационный сбор отряда	в течение смены			+
2	Отрядный огонек	в течение смены			+
3	Тренинг на командообразование	в течение смены			+
4	Часы общения	в течение смены			+
Модуль «Коллективно -творческое дело (КТД)»					

1	КТД «Русский сувенир»	02.06.2026		+	
2	КТД «Береги планету!»	05.06.2026		+	
3	КТД «Этих дней не смолкнет слава!»	09.06.2026		+	
4	КТД - Квест «Символы народов России»	12.06.2026		+	
5	КТД «Кавказский Праздник Дружбы и Талантов»	16.06.2026		+	
7	КТД «Летние забавы»	19.08.2026		+	
Модуль «Самоуправление»					
1	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы	Первая неделя смены			+

2	Участие актива отряда в подготовке и проведении лагерных мероприятий	в течение смены		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1	Кружок «Думай и делай» (робототехника)	в течение 1 смены		+	
2	Секция «Богатырские затеи»	в течение 1 смены		+	
3	Фolk-студия	в течение 1 смены		+	
4	Секция «Быстрые, ловкие, дружные»	в течение 1 смены		+	
8	Народные узоры	в течение 1 смены		+	

		смены			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1	Пятиминутка здоровья «Начинаем новый день или о режиме дня»	01.06.2026		+	
2	Первичный осмотр детей: «Мой начальный вес и рост. Я хочу, чтобы я подрос»	01.06.2026			+
3	Минутка здоровья «Братья наши меньшие»	02.06.2026			
4	Пятиминутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	03.06.2026		+	
5	Пятиминутка здоровья «Человек должен беречь свою кожу»	04.06.2026			+

6	Минутка здоровья «Осторожно, клещ!». Лагерная спартакиада «Веселые старты»	05.06.2026			+
7	Минутка здоровья «От улыбки станет мир светлей». Беседа о гигиене полости рта	08.06.2026		+	
8	Минутка здоровья «Наши друзья - витамины». Полоса препятствий. Игры на свежем воздухе	09.06.2026		+	
9	Минутка здоровья «Для чего нужен сон?». Подвижные игры на свежем воздухе	10.06.2026		+	
10	Минутка здоровья «Здоровые глазки»	11.06.2026		+	
11	Минутка здоровья «Коса-девичья краса». Соревнования по настольным играм: шашки, лото, шахматы	15.06.2026		+	
12	Минутка здоровья «Зеленая аптечка!». Викторина «Растения для лечения»	16.06.2026		+	
13	Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	17.06.2026		+	
14	Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Турнир по футболу, посвященный Всемирному дню детского футбола.	18.06.2026		+	
15	Минутка здоровья «Отравление ягодами, грибами, ядовитыми растениями»	19.06.2026		+	
16	Минутка здоровья «Привычки вредные и полезные?»	20.06.2026		+	

31	Минутка здоровья «Витамины для роста»	12.08.2026		+	
----	---------------------------------------	------------	--	---	--

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1	Оформление отрядных уголков	в течение смен			+
2	Разработка отрядной символики	в течение первой недели смены			+
3	Оформление костюмов к тематическим мероприятиям, праздникам	в течение смены			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	в течение смен		+	

3	Пятиминутки безопасности «Мы с дорогой друзья»	04.06.2026		+	
4	Викторина по ПДД «Я шагаю по улице»	05.06.2026		+	
5	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	06.06.2026		+	
6	Пятиминутки безопасности «Как обезопасить свою жизнь». Тренировочная эвакуация	09.06.2026		+	
7	Пятиминутки безопасности «Пожарная безопасность»	10.06.2026		+	
8	Пятиминутки безопасности «Берегите на дороге руки, голову и ноги!»	11.06.2026		+	
9	Пятиминутки безопасности «Один дома. Правила безопасности»	16.06.2026		+	

10	Пятиминутки безопасности «Сигналы светофора и регулировщика»	17.06.2026		+	
11	Пятиминутки безопасности. Викторина по пожарной безопасности	18.06.2026		+	
12	Пятиминутки безопасности «Безопасность на железной дороге»	19.06.2026		+	
18	Пятиминутки безопасности «Информационная безопасность в сети Интернет»	20.06.2026		+	

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
1	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания детей)	Май 2026		+	
2	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	Май 2026		+	
3	«Методика организации дела» (вооружение педагогов методами деятельности для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	Май 2026		+	
4	Инструктажи по охране труда и безопасности жизнедеятельности для педагогов лагеря с дневным пребыванием детей	Май 2026		+	

5	Утренние планерки для педагогов	ежедневно		+	
---	---------------------------------	-----------	--	---	--

Модуль «Работа с родителями»

2	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей	Апрель-май 2026		+	
3	Заключение договора с родителями об организации отдыха и оздоровления ребенка	Май 2026		+	
4	Индивидуальное консультирование законных представителей детей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей и поиска решений возникших трудностей	в течение смены		+	
5	Опрос законных представителей об удовлетворенности итогами смены, о качестве предоставленных услуг	в конце смены			

Модуль «Экскурсии и походы»

1	Экскурсия в сельский музей	10.06.2026		+	
4	Экскурсия по родному селу	03.08.2026		+	

Модуль «Профориентация»

1	«Все работы хороши – выбирай свою!» просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОеКТОрия»	в течение смены		+	
2.	Игра «Угадай профессию»	09.06.2026		+	

Модуль «Детское медиа-пространство»

1	Проведение минуток медиа безопасности	в течение		+	
---	---------------------------------------	-----------	--	---	--

		смены			
2	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	в течение смены		+	
Модуль «Социальное партнерство»					
1	ГИБДД (встреча с инспектором ГИБДД)	по согласованию		+	
2	ПЧ с. Чикман (встреча с пожарными)	по согласованию		+	

Список используемой литературы и других ресурсов

- Мониторинг патриотического воспитания в детском саду и начальной школе / М.Ю. Новицкая и др. - М.: Дрофа, 2016.
- Астахов П «Я и государство», М, 2009г
- Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
- Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
- Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016.
- Зинаида, Аксенова Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников / Аксенова Зинаида. - М.: Сфера, 2016.
- Степанова, Т. М. Игры и развлечения в летнем лагере / Т.М. Степанова. - М.: Красико-Принт, 2016.